

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THỊ KIM LIÊN

**VẬN DỤNG DẠY HỌC KẾT HỢP
(BLENDED LEARNING) TRONG MÔN ĐỊA LÍ LỚP 12
TRUNG HỌC PHỔ THÔNG Ở TỈNH ĐIỆN BIÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2020

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN THỊ KIM LIÊN

**VẬN DỤNG DẠY HỌC KẾT HỢP
(BLENDED LEARNING) TRONG MÔN ĐỊA LÝ LỚP 12
TRUNG HỌC PHỔ THÔNG Ở TỈNH ĐIỆN BIÊN**

**Ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học môn Địa lý
Mã ngành: 8.14.01.11**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS ĐỖ VŨ SƠN

THÁI NGUYÊN - 2020

LỜI CAM ĐOAN

Tôi là Nguyễn Thị Kim Liên học viên lớp Cao học LL&PPDH Địa lí K26 B Điện Biên - Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên.

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng cá nhân tôi, xuất phát từ yêu cầu thực tế giảng dạy để hình thành hướng nghiên cứu.

Các số liệu có nguồn gốc rõ ràng, tuân thủ đúng nguyên tắc và kết quả trình bày trong luận văn thu thập được trong quá trình nghiên cứu là trung thực chưa từng được ai công bố trước đây. Trong quá trình thực hiện luận văn, tôi đã thực hiện nghiêm túc các quy tắc đạo đức nghiên cứu, tất cả các tài liệu tham khảo sử dụng trong luận văn đều được trích dẫn tường minh, đúng theo quy định.

Tôi chịu trách nhiệm với lời cam đoan của mình.

Thái Nguyên, tháng 9 năm 2020

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Kim Liên

LỜI CẢM ƠN

Lời đầu tiên, em xin trân trọng cảm ơn Ban Giám hiệu, quý thầy cô Khoa Địa lí, Phòng Đào tạo Trường Đại Su phạm Thái Nguyên cùng các nhà khoa học, các thầy cô giáo đã trực tiếp giảng dạy, góp ý, chỉ bảo, tạo điều kiện thuận lợi cho em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Xin bày tỏ sự cảm ơn chân thành tới cán bộ, giáo viên Trường Phổ thông DTNT THPT huyện Điện Biên Đông tỉnh Điện Biên đã nhiệt tình cộng tác, giúp đỡ để tôi hoàn thành luận văn này.

Đặc biệt, em xin trân trọng và bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc nhất tới **PGS.TS Đỗ Vũ Sơn** - Người đã hướng dẫn tận tình, giúp đỡ và động viên em trong suốt thời gian nghiên cứu đề tài và hoàn thành luận văn.

Mặc dù đã có rất nhiều cố gắng trong quá trình nghiên cứu thực hiện đề tài, song không thể tránh khỏi những thiếu sót, em kính mong nhận được ý kiến đóng góp của các thầy cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 6 năm 2020

Tác giả

Nguyễn Thị Kim Liên

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT	vi
DANH MỤC CÁC BẢNG	vii
DANH MỤC CÁC HÌNH	viii
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục tiêu của đề tài.....	2
3. Nhiệm vụ của đề tài	2
4. Đối tượng, phạm vi nghiên cứu	3
5. Lịch sử nghiên cứu của đề tài	3
6. Quan điểm và phương pháp nghiên cứu.....	9
7. Cấu trúc của luận văn	13
NỘI DUNG	14
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN CỦA DẠY HỌC MÔN ĐỊA LÍ LỚP 12 TRUNG HỌC PHỔ THÔNG BẰNG HÌNH THỨC KẾT HỢP	14
1.1. Cơ sở lý luận.....	14
1.1.1. Hình thức tổ chức, phương pháp, phương tiện dạy học	14
1.1.2. Dạy học kết hợp.....	17
1.2. Cơ sở thực tiễn.....	24
1.2.1. Chương trình môn Địa lí lớp 12 Trung học phổ thông (hiện hành)	24
1.2.2. Chương trình môn Địa lí 12 - THPT áp dụng ở tỉnh Điện Biên	26
1.2.3. Tâm sinh lí của học sinh THPT và tác động của tâm sinh lí đến việc dạy học kết hợp ở tỉnh Điện Biên	34
1.2.4. Đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất đáp ứng việc dạy học kết hợp ở tỉnh Điện Biên.....	39

1.2.5. Về đổi mới phương pháp, ứng dụng Công nghệ thông tin và Truyền thông trong dạy học	43
1.2.6. Định hướng đổi mới trong dạy học Địa lí ở tỉnh Điện Biên	45
TIÊU KẾT CHƯƠNG 1	47
Chương 2. XÂY DỰNG VÀ TRIỂN KHAI DẠY HỌC KẾT HỢP MÔN ĐỊA LÍ LỚP 12 TRUNG HỌC PHỔ THÔNG Ở TỈNH ĐIỆN BIÊN.....	48
2.1. Tổng quan về phần mềm Google Classroom.....	48
2.1.1. Giới thiệu về phần mềm Google Classroom.....	48
2.1.2. Chức năng của Google Classroom	49
2.1.3. Những ưu việt của google classroom.....	50
2.2. Nguyên tắc của dạy học kết hợp môn Địa lí lớp 12 THPT	50
2.2.1. Nguyên tắc chung	50
2.2.2. Nguyên tắc về dạy học.....	52
2.3. Quy trình dạy học kết hợp môn Địa lí lớp 12 THPT.....	52
2.3.1. Xác định nội dung dạy học trực tuyến và nội dung dạy học trực tiếp	52
2.3.2. Quy trình sử dụng phần mềm Google Classroom	53
2.3.3. Tổ chức dạy học kết hợp	58
2.3.4. Đánh giá kết quả dạy học	58
2.4. Xây dựng kế hoạch dạy học kết hợp môn địa lí 12 THPT.....	58
2.4.1. Phân tích chương trình môn địa lí lớp 12 đáp ứng dạy học kết hợp	58
2.4.2. Xây dựng kế hoạch dạy học	65
TIÊU KẾT CHƯƠNG 2	89
Chương 3. THỰC NGHIỆM SƯ PHẠM.....	90
3.1. Mục đích thực nghiệm.....	90
3.2. Nguyên tắc thực nghiệm.....	90
3.3. Nhiệm vụ thực nghiệm	90

3.4. Tổ chức thực nghiệm	91
3.4.1. Điều kiện dạy học	91
3.4.2. Kế hoạch dạy học	91
3.4.3. Nhiệm vụ của giáo viên và học sinh.....	91
3.4.4. Tiến hành thực nghiệm	93
3.5. Đánh giá kết quả thực nghiệm	100
3.6. Khảo sát ý kiến của người dạy và người học	104
TIÊU KẾT CHƯƠNG 3	105
KẾT LUẬN.....	106
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	108
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

Từ viết tắt	Từ đầy đủ
ASTD	Hội Đào tạo và Phát triển Mỹ
BL	Dạy học kết hợp (Blended-Learning)
CAS	Hệ thống xây dựng nội dung bài giảng
CBT	Đào tạo dựa trên máy tính
CNTT	Công nghệ thông tin
CNTT&TT	Công nghệ thông tin và truyền thông
ĐHSP	Đại học sư phạm
ĐTTT	Đào tạo trực tuyến
GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
GV	Giáo viên
HS	Học sinh
KN	Kỹ năng
LCMS	Hệ thống quản lý nội dung học tập trực tuyến
LMS	Hệ thống quản lý học tập trực tuyến
NCKH	Nghiên cứu khoa học
NH	Người học
PPDH	Phương pháp dạy học
PTDH	Phương tiện dạy học
SGK	Sách giáo khoa
SPCN	Sản phẩm công nghệ
THPT	Trung học phổ thông
TN	Thực nghiệm
UNESCO	Tổ chức Giáo dục, khoa học và văn hóa Liên Hợp Quốc

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 1.1.	So sánh dạy học truyền thống với dạy học trực tuyến.....	18
Bảng 1.2.	Phân phối chương trình dạy học môn Địa lí ở trường Phổ thông Dân tộc nội trú THPT huyện Điện Biên Đông, năm học 2019-2020	29
Bảng 1.3.	Phân phối chương trình dạy ôn thi THPT Quốc gia môn Địa lí ở trường Phổ thông Dân tộc nội trú THPT huyện Điện Biên Đông, năm học 2019-2020	33
Bảng 1.4.	Kết quả điều tra việc khai thác và sử dụng máy tính của giáo viên.....	40
Bảng 1.5.	Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học trường Phổ thông DTNT THPT huyện Điện Biên Đông	42
Bảng 1.6.	Đổi mới toàn diện quá trình dạy học Địa lí	45
Bảng 2.1.	Phân chia nội dung dạy học trực tuyến và nội dung dạy học trực tiếp trong chương trình Địa lí lớp 12 - THPT	59
Bảng 3.1.	Số lượng học sinh theo lớp	93
Bảng 3.2.	Kiểm tra đánh giá chất lượng đầu vào tại 04 lớp 12 - trường PTDTNT THPT huyện Điện Biên Đông	94
Bảng 3.3.	Kiểm tra đánh giá chất lượng đầu vào tại 02 lớp 12 - Trường THPT Trần Can.....	95
Bảng 3.4.	Kế hoạch chuẩn bị dạy học thực nghiệm sư phạm	98
Bảng 3.5.	Kế hoạch dạy học thực nghiệm	99
Bảng 3.6.	Kết quả kiểm tra cuối khóa học tại trường Phổ thông 100DTNT THPT huyện Điện Biên Đông	100
Bảng 3.7.	Kết quả kiểm tra cuối khóa học 101 tại trường THPT Trần Can huyện Điện Biên Đông	101
Bảng 3.8.	Kết quả phân loại điểm của hai lớp	102

DANH MỤC CÁC HÌNH

Hình 1.1.	Phân loại các phương tiện dạy học	17
Hình 1.2.	Các phương án dạy học kết hợp.....	23
Hình 2.1.	Giao diện tạo lớp học trên Google classroom.....	54
Hình 2.2.	Giao diện thêm học sinh cho lớp học	54
Hình 2.3.	Giao diện tạo bài tập và bài kiểm tra cho học sinh.....	55
Hình 2.4.	Giao diện tổng hợp điểm các bài kiểm tra của học sinh	56
Hình 2.5.	Sơ đồ các bước sử dụng Google classroom.....	57
Hình 3.1.	Tần số xuất hiện điểm kiểm tra cuối kì.....	102